

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель начальника
главного управления
по образованию Могилёвского
облсполкома

И.Г. Лошкевич

«02» марта 2023 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»

Дата проведения: 28.03.2023 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.30.

VII класс

I. Запишите понятие соответствующее приведённому определению (за каждый правильный ответ – 1 балл; максимально - 10 баллов) :

а) Высший орган представительной шляхетской власти в ВКЛ и Речи Посполитой	
б) Предприятие, где применяется ручной труд и широко используется разделение труда	
в) Право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства	
г) Единовластный наследственный или выборный пожизненный правитель государства	
д) Насильственное вторжение без объявления войны войск одного или нескольких государств на территорию другого государства	
е) Монашеский орден, созданный в начале XVIIIв., с целью укрепления позиций униатства	
ж) Союз двух или нескольких конфессий (церквей), относящихся к одной религии	
з) Художественный стиль конца XVI – XVIIIв., который характеризуется торжественностью, усложнённостью форм, парадностью, пышным декором	
и) Выборный административный и судебный орган городского самоуправления	
к) Политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары	

II. Выберите правильный вариант ответа (по 1 баллу за правильный ответ, всего 10 баллов)

1. Религиозная жизнь на белорусских землях в конце X — XIII в.

характеризовалась:

- 1) формированием церковных епархий с центрами в Полоцке и Турове;
- 2) полным искоренением остатков язычества;
- 3) незначительным влиянием христианства на культуру;
- 4) отсутствием религиозных просветителей.

2. Идеи кальвинизма во второй половине XVI в. на территории ВКЛ наиболее активно поддержали(-а):

- 1) мещане;
- 2) крестьяне;
- 3) магнаты и часть шляхты;
- 4) королевская власть.

3. Верховные должности в ВКЛ могли занимать представители шляхты любого христианского вероисповедания с:

- 1) 1506 г.; 2) 1537 г.; 3) 1548 г.; 4) 1563 г.

4. Князем литовским и королем польским во время войны 1654-1667 гг. между Россией и Речью Посполитой был:

- 1) Сигизмунд Ваза;
- 2) Владислав Ваза;
- 3) Ян II Казимир Ваза;
- 4) Станислав Лещинский.

5. Война России с Речью Посполитой 1654-1667 гг. началась с:

- а) нападения запорожских казаков на Белорусское Полесье;
- б) вторжения российских войск на восточные земли Речи Посполитой;
- в) вторжения российских войск на западные земли Речи Посполитой;
- г) нападения Швеции на Речь Посполитую.

6. В Германии против торговли индульгенциями открыто выступил:

- а) Томас Мюнцер;
- б) Мартин Лютер;
- в) Жан Кальвин;
- г) Симон Будный.

7. Восстание на белорусских землях под руководством Тадевуша Костюшко

произошло в: а) 1801 г.; б) 1772 г.; в) 1794 г.; г) 1793 г.

8. Первым из мореплавателей достиг самой южной точки Африки и открыл мыс Доброй Надежды:

- а) Фернан Магелан;
- б) Васко да Гама;
- в) Бартоламео Диаш;
- г) Христофор Колумб.

9. Храм, посвящённый всем богам в Риме:

- а) Колизей;
- б) Капитолий;
- в) Пантеон;
- г) Везувий.

10. Основателем династии Романовых в России стал царь:

- а) Иван IV;
- б) Михаил Фёдорович;
- в) Василий;
- г) Алексей Михайлович

III. Соотнесите

А) Страны, имена и фамилии ученых и их вклад в науку (15 баллов):

Учёные и мыслители	Страна	Открытия
1. Николай Коперник	А. Франция	V. Открытия в области философии и математики
2. Джордано Бруно	Б. Англия	IV. Закон всемирного тяготения, создал оптическую лабораторию, произвёл легендарный опыт разложения солнечного света.
3. Галилео Галилей	В. Италия	II. «Он поднял свой голос за свободу мысли для всех народов и за эту свободу пошёл на смерть»

Учёные и мыслители	Страна	Открытия
4. Исаак Ньютон		III. Открытие новых звёзд, сформулировал законы падения тел, движения маятника и другие законы физики.
5. Рене Декарт	Д. Польша	I. Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси

Ответы

--	--	--	--	--	--	--	--

Б) Дату войны и название войны (по 1 баллу, всего 5 баллов)

1. 1700-1721 гг.	А. Ливонская война
2. 1558-1583 гг.	Б. Смоленская война
3. 1648-1651 гг.	В. Война РП со Швецией
4. 1600-1629 гг.	Г. Северная война
5. 1632-1634 гг.	Д. Казацко-крестьянская война

Ответы

--	--	--	--	--

В) Королей Речи Посполитой и события, произошедшие в годы их правления (по 1 баллу, всего 6 баллов):

1. Стефан Баторий	А. Участие Речи Посполитой в Северной войне 1700-1721 гг.
2. Сигизмунд III Ваза	Б. Последний из династии Ягеллонов, инициатор Люблинской унии
3. Владислав IV Ваза	В. Подавление казацко-крестьянской войны, участие в Северной войне между Швецией, Россией и Речью Посполитой
4. Сигизмунд II Август	Г. Принятие статута ВКЛ 1588 г. Подписание Брестской унии, походы Лжедмитриев на Москву
5. Август II Сильный	Д. В 1683 году командовал объединенным европейским войском и сумел разгромить турков под Веной
6. Ян III Собеский	Е. Основание Виленского университета (иезуитской академии), окончание Ливонской войны

Ответы

--	--	--	--	--	--

IV. Расположите в хронологической последовательности (по 2 балла за цепочку, всего 10 баллов)

1) Получение белорусскими городами магдебургского права: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

а) Полоцк; б) Брест; в) Минск; г) Слуцк.

2) Исторические события периода средневековья: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

а) Островское соглашение; в) Люблинская уния;
б) Городельская уния; г) Кревская уния.

3) Правление королей Речи Посполитой: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

а) Генрих Валуа; б) Стефан Баторий; в) Август II Сильный; г) Сигизмунд II Август.

4) События истории Беларуси XVIII в.: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

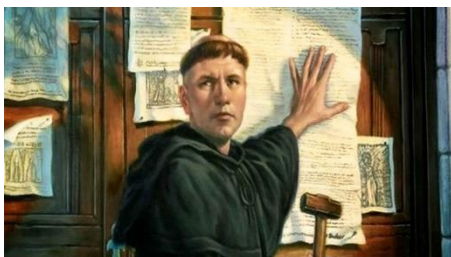
а) Первый раздел Речи Посполитой; в) Конституция Речи Посполитой;
б) Создание Слуцкой конфедерации; г) Создание Барской конфедерации.

5) События всемирной истории XVIIв.: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

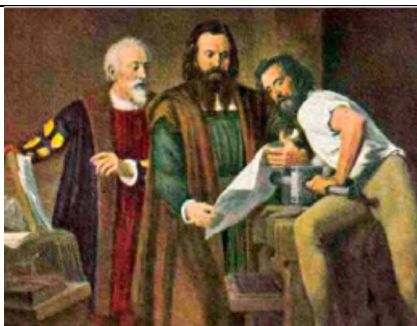
а) война Речи Посполитой со Швецией
б) Казацко-крестьянская война;
в) Начало правления сёгуната Токугава в Японии;
г) Тридцатилетняя война.

V. Исторический портрет (всего 12 баллов)

Узнайте историческую личность по портрету или событию (по 2 балла за личность):



1.



2.



3.



4.	5.	6.
----	----	----

VI. Заполните пропуски в таблице (по 1 баллу за каждый пункт, всего 10 баллов)

Дата	Путешественник	Результат открытия
1471-1474 гг.	Афанасий Никитин	
	Бартоломеу Диаш	
1492		
1497 г.	Джон Кабот	
1497 г.		Открытие морского пути в Индию
		Первое в мире кругосветное путешествие. Доказал, что Земля имеет форму шара
1642-1643 гг.	Абель Тасман	

VII. Какое событие произошло раньше (по 1 баллу за правильный ответ, всего 15 баллов)

Отметьте знаком «+», какое событие произошло раньше.

1.	Принятие III Статута ВКЛ	или	Издание Нантского эдикта
2.	Начало Ливонской войны	или	Начало революции в Нидерландах
3.	Заключение Кейданской унии	или	Подписание Вестфальского мира
4.	Проведение первого «немого» сейма	или	Принятие Петром I титула императора
5.	Основание Эдукационной комиссии	или	Образование США
6.	Заключение Люблинской унии	или	Начало книгопечатания в России
7.	Казацко-крестьянская война	или	Походы Лжедмитрия I
8.	Проведение второго раздела Речи Посполитой	или	Начало Великой Французской революции
9.	Заключение Брестской унии	или	Начало гугенотских войн
10.	Битва под Кирхгольгом	или	Начало царствования Романовых
11.	Основание Виленского университета	или	Образование Республики Соединенных провинций
12.	Принятия Конституции Речи Посполитой	или	Принятие Конституции США
13.	Третий раздел Речи Посполитой	или	Установление диктатуры Наполеона
14.	Создание Трибунала ВКЛ	или	«Славная революция» в Англии
15.	Второй раздел Речи Посполитой	или	Штурм Бастилии в Париже

VIII. Работа с иллюстрациями (12 баллов)



1. Назовите автора этой картины (1 балл) _____
2. Какое историческое событие изображено? (1 балл) _____
3. Кто был правителем Речи Посполитой в это время? (1 балл) _____
4. Кто считается авторами этого документа (по 3 балла за фамилию, всего 6 баллов) _____
5. Какое последствие имело это событие для дальнейшей истории? (3 балла)

IX. Работа с документом (10 баллов)

Когда ход событий приводит к тому, что один из народов вынужден расторгнуть политические узы, связывающие его с другим народом, и занять самостоятельное и равное место среди держав мира, на которое он имеет право по законам природы и ее Творца, уважительное отношение к мнению человечества требует от него разъяснения причин, побудивших его к такому отделению.

Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье. Разумеется, благоразумие требует, чтобы правительства, установленные с давних пор, не менялись бы под влиянием

несущественных и быстротечных обстоятельств; соответственно, весь опыт прошлого подтверждает, что люди склонны скорее сносить пороки до тех пор, пока их можно терпеть, нежели использовать свое право упразднить правительственные формы, ставшие для них привычными. Но когда длинный ряд злоупотреблений и насилий, неизменно подчиненных одной и той же цели, свидетельствует о коварном замысле вынудить народ смириться с неограниченным деспотизмом, свержение такого правительства и создание новых гарантий безопасности на будущее становится правом и обязанностью народа. Эти колонии длительное время проявляли терпение, и только необходимость вынуждает их изменить прежнюю систему своего правительства. История правления ныне царствующего короля Великобритании – это набор бесчисленных несправедливостей и насилий, непосредственной целью которых является установление неограниченного деспотизма.

Вопросы к тексту:

1. *Напишите точную дату принятия этого документа (2 балла)* _____
2. *Напишите название этого документа (1 балл)* _____
3. *Какая страна приняла этот документ? (1 балл)* _____
4. *Какие идеи Просвещения легли во основу этого документа? (3 баллов)* _____

5. *Кто разработал текст этой декларации (3 балла)* _____

X. Работа с сравнительной таблицей (32 балла)

Вопросы для сравнения	Революция в Нидерландах	Английская буржуазная революция	Революция в США	Французская буржуазная революция
1. Даты начала и окончания революции. (по 2 балла)				
2. Причины и повод (по 2 балла)				
3. Результаты и итоги (по 2 балла)				
4. Последствия революции (по				

XI. Работа с картой

Внимательно рассмотрите карту. Напишите цифру и название страны (стран), с историей которой связаны следующие факты (Например: А – 9 – Испания). (по 1 балла за цифру и 1 балл за страну итого 10 баллов за задание)

А) В Этом государстве происходила Реконкиста _____

Б) Мартин Лютер именно в этой стране провозгласил свои «95 тезисов» _____

В) Это государство называли "больным человеком, который никак не может умереть".

Г) в 1517 году в столице этого государства Ф.Скорина издал свою первую книгу _____

Д) В этой стране произошла «Славная революция» _____

